فرم برنامه درسی(Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس : پرستاری بیماری های کودکان	**تعداد واحد:** ۱/۵ واحد
مقطع :کارشناسی پرستاری-ترم ۴	**مدت زمان ارائه درس** : ۲۶ساعت
پیش نیاز: پرستاری کودک سالم	
مسئول برنامه : قلی زاده	**مدرس:** قلی زاده(۸ هفته اول)

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) مراقبت از نوزادان پر خطر
۲) مراقبت پرستاری از نوزادان دچار انسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومننگوسل
۳) مراقبت پرستاری از نوزادان دچار دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پا چماقی
۴) مراقبت پرستاری از نوزادان دچار شکاف لب و کام، آترزی و فیستول مری و نای، امفالوسل، هرنی دیافراگم
۵) مراقبت پرستاری از نوزادان دچار ناهنجاری های آنورکتال، هیدروسل و کریپتورکیدیسم و هیپوسپادیاس، اپیسپادیاس، اکستروفی مثانه، دو جنسی
۶) هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی
۷) سپسیس، انتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی
۸) مراقبت خانواده محور و نقش پرستار در آن
۹) مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن
۱۰) مراقبت پرستاری از کودک بستری
۱۱) آمادگی کودک جهت بستری شدن
۱۲) مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال
۱۳) مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت
۱۴) خانواده کودک با نیازهای خاص
۱۵) کودک در حال احتضار

هدف کلی

آشنایی دانشجو با مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن برای ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری و یاری به دانشجو در جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱) اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر(با حمایت از مادر) را شرح دهد.

۲) مراقبت پرستاری، آموزش و آماده کردن خانواده در نوزادان دچار انسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومننگوسل را بیان کند.

۳) مراقبت پرستاری، آموزش و آماده کردن خانواده در نوزادان دچار در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پا چماقی را توضیح دهد.

۴) مراقبت پرستاری، آموزش و آماده کردن خانواده در نوزادان دچار شکاف لب و کام، آترزی و فیستول مری و نای، امفالوسل، هرنی دیافراگم را شرح دهد.

۵) مراقبت پرستاری، آموزش و آماده کردن خانواده در نوزادان دچار ناهنجاری های آنورکتال، هیدروسل و کریپتورکیدیسم و هیپوسپادیاس، اپیسپادیاس، اکستروفی مثانه، دو جنسی را عنوان نماید.

۶) **مشکلات متابولیک نوزادان سالم مانند** هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی را بداند.

۷) **مشکلات نوزادان پرخطر مانند** سپسیس، انتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی را بیان نماید.

۸) مراقبت خانواده محور و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور را تعریف کند..

۹) **مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن مانند** تنیدگی بستری شدن و عکس العمل اضطراب جدایی کودک، اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل و درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن و تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری را بداند.

۱۰) **مراقبت پرستاری از کودک بستری مانند** پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی، علت و کنترل درد را بیان کند.

۱۱) **آمادگی کودک جهت بستری شدن مانند** آمادگی از قبل بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل، نقش پرستار در فرایند پذیرش کودک و ارتباط او با خانواده را شرح دهد.

۱۲) **مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال مانند** آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان و کاهش درد، آمادگی کودک از نظر جسمی، روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش، ایمنی و کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی، جا به جا کردن شیرخوار و کودک، روش های مختلف تغذیه؛ گاواژ، گاستروستومی و ...، روش های مربوط به دفع روده ای را توضیح دهد.

۱۳)**در مورد مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت مانند** مرور و تصویری از مراقبت کودک، مشکلات، مراقبت در تامین تکامل کودک و خانواده، مراقبت در منزل، جنبه هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک و ارتقا رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک توضیحاتی را بیان کند.

۱۴)**در مورد خانواده کودک با نیازهای خاص مانند** توانایی و سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک، مداخلات پرستاری میتنی بر تفکر خلاق و مشگل گشایی با استفاده از نظام های حمایتی، مطالبی را عنوان کند.

۱۵)**در مورد کودک در حال احتضار و** عکس العمل های کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ و ارائه مراقبت های پرستاری از خانواده و کودک در حال احتضار توضیحاتی را ارائه دهد.

روش آموزش

- سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه تصاویر، پرسش و پاسخ

شرایط اجراء

امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و وایت برد

آموزش دهنده

- اساتید بخش کودکان و نوزادان

منابع اصلی درس

1. Wong,D.L, Hochenberry,N.J. , Nursing Care of Infant and Children.(last ed.).St.Louis: Mosby.
2. James,S.R.,Ashwill,J.W., Droske, S.G., Nursing Care of Children.(last ed.).
3. Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F. , Thompson's Pediatric Nursing.(last ed.).Philadelphia:W.B.Saunders.

منابع کمکی درس

۱. مهناز سنجری، مهناز شوقی، سونیا آرزومانیانس. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. جامعه نگر،۱۳۹۷.
۲. نگارین اکبری. پرستاری کودک سالم و بیمار. علمی سنا، ۱۳۹۵.

مطالب به روز از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود در اینترنت مانند:

- ✓ http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?CMD=Limits&DB=pubmed
- ✓ http://www.nann.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=1

- ✓ http://www.healthsystem.virginia.edu
- ✓ www.iranmedex.com
- ✓ http://www.inlm.org
- ✓ www.sciencedirect.com
- ✓ www.who.int
- ✓ http://www.uptodate.com
- ✓ http://search.proquest.com/index

ارزشیابی

نحوه ارزشیابی

- اخلاق و حضور منظم در کلاس
- مشارکت در کلاس و پرسش و پاسخ کلاسی(شفاهی- کتبی)

توجه: هر جلسه درس جلسه قبل پرسیده می شود(آزمون کتبی یا شفاهی).

- **نمره فوق العاده:** ارائه ترجمه یک مقاله مرتبط با مباحث کلاس(از منابع معتبر علمی به روز و انگلیسی زبان). مقاله بایستی تایپ شده باشد و از طریق ایمیل ارسال گردد.

توجه: زمان پذیرش تکالیف حداکثر تا آخرین جلسه کلاس درس می باشد.

نحوه محاسبه نمره کل

- ❖ آزمون پایان ترم: طبق تقویم آموزشی دانشکده
- ❖ **ارزشیابی** کلاسی

مقررات

- ➢ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقرارت آموزشی دانشکده
- ➢ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ➢ رعایت احترام به استاد
- ➢ رعایت اصول اخلاقی
- ➢ میزان همکاری دانشجو با استاد در پیشرفت برنامه های درسی
- ➢ میزان همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرایند تدریس
- ➢ میزان نظرات سازنده دانشجو در محدوده موضوعات درسی
- ➢ حضور به موقع در کلاس
- ➢ حداقل نمره قبولی در کل درس: ۱۰
- ➢ تعداد دفعات مجاز غیبت در کل کلاس: ۴/۱۷

جدول زمانبندی درس پرستاری بیماری های کودکان

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
مروری بر اهمیت مراقبت از **نوزادان پر خطر**(با حمایت از مادر) بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها، آموزش خانواده و آماده کردن آن ها در **انسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومننگوسل**	۱۴-۱۷ شنبه جلسه اول (۹۸/۶/۲۳)	سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه تصاویر، پرسش و پاسخ	منابع اصلی و کمکی ذکر شده	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و وایت برد	کوییز کلاسی(کتبی، شفاهی)، مشارکت در کلاس
بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها، آموزش خانواده و آماده کردن آن ها **در دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پا چماقی** بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها، آموزش خانواده و آماده کردن آن ها در **شکاف لب و کام، آترزی و فیستول مری و نای، امفالوسل، هرنی دیافراگم**	۱۴-۱۷ شنبه جلسه دوم (۹۸/۶/۳۰)	سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه تصاویر، پرسش و پاسخ	منابع اصلی و کمکی ذکر شده	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و وایت برد	کوییز کلاسی(کتبی، شفاهی)، مشارکت در کلاس
بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها، آموزش خانواده و آماده کردن آن ها در **ناهنجاری های**	۱۴-۱۷ شنبه جلسه سوم (۹۸/۷/۶)	سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه تصاویر، پرسش	منابع اصلی و کمکی ذکر شده	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و	کوییز کلاسی(کتبی، شفاهی)، مشارکت در

آنورکتال، هیدروسل و کریپتورکیدیسم و هیپوسپادیاس، اپیسپادیاس، اکستروفی مثانه، دو جنسی.		و پاسخ		وایت برد	کلاس
مشکلات متابولیک نوزادان سالم: **هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی** مشکلات نوزادان پرخطر: **سپسیس، انتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی**	۱۴-۱۷ شنبه جلسه چهارم (۹۸/۷/۱۳)	سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه تصاویر، پرسش و پاسخ	منابع اصلی و کمکی ذکر شده	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و وایت برد	کوییز کلاسی(کتبی، شفاهی)، مشارکت در کلاس
مراقبت خانواده محور؛ تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور **مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن:** تنیدگی بستری شدن و عکس العمل اضطراب جدایی کودک، اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل و درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن و تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری	۱۴-۱۷ شنبه جلسه پنجم (۹۸/۷/۲۰)	سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه تصاویر، پرسش و پاسخ	منابع اصلی و کمکی ذکر شده	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و وایت برد	کوییز کلاسی(کتبی، شفاهی)، مشارکت در کلاس
مراقبت پرستاری از کودک بستری: پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی، بررسی علت و کنترل درد	۱۴-۱۷ شنبه جلسه ششم (۹۸/۷/۲۷)	سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه تصاویر، پرسش و پاسخ	منابع اصلی و کمکی ذکر شده	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و وایت برد	کوییز کلاسی(کتبی، شفاهی)، مشارکت در کلاس

آمادگی کودک جهت بستری شدن: آمادگی از قبل بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل، نقش پرستار در فرایند پذیرش کودک و ارتباط او با خانواده	تعطیل رسمی				
مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال: آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان و کاهش درد، آمادگی کودک از نظر جسمی، روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش، ایمنی و کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی، جا به جا کردن شیرخوار و کودک، روش های مختلف تغذیه؛ گاواژ، گاستروستومی و ...، روش های مربوط به دفع روده ای **مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت:** مرور و تصویری از مراقبت کودک، مشکلات، مراقبت در تامین تکامل کودک و خانواده، مراقبت در منزل، جنبه هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک و ارتقا رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک	۱۴-۱۷ شنبه جلسه هفتم (۹۸/۸/۴)	سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه تصاویر، پرسش و پاسخ	منابع اصلی و کمکی ذکر شده	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و وایت برد	کوییز کلاسی(کتبی، شفاهی)، مشارکت در کلاس

خانواده کودک با نیازهای خاص: بررسی توانایی و سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک، مداخلات پرستاری مبتنی بر تفکر خلاق و مشگل گشایی با استفاده از نظام های حمایتی **کودک در حال احتضار:** مروری بر عکس العمل های کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ، نکات ضروری و ارائه مراقبت های پرستاری از خانواده و کودک در حال احتضار	۱۷-۱۴ شنبه جلسه هشتم (۹۸/۸/۱۱)	سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی، ارائه تصاویر، پرسش و پاسخ	منابع اصلی و کمکی ذکر شده	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و وایت برد	کوییز کلاسی(کتبی، شفاهی)، مشارکت در کلاس